2015 Recreación - un derecho en el desarrollo

El derecho de jugar y divertirse fue desde el principio parte de minadores de sueños. La colonia vacacional se realizó todos los veranos, en la que se enseño valores como respeto, honestidad, responsabilidad, solidaridad, etc.
La fundación implementó nuevas actividades vacacionales en febrero y en navidad para los niños y niñas de las tareas dirigidas. Los niños y niñas fueron sensibilizados en sus derechos y se fortaleció su autoestima. Además participaron por primera vez en un campeonato de fútbol organizado por la fundación.
Se implementó un cuarto de juego, donde los niños y niñas tienen un momento para jugar acompañados por un adulto. Es un momento de atención, cariño y aprendizaje lúdico. No podemos olvidar los paseos y sobre todo la celebración anual de navidad, estos son momentos importantes para compartir y disfrutar.

„Un pueblo educadodo
es un pueblo libre" - Paulo Freire

Contactos:

Fundación „Minadores de Sueños"
Marco Nyffeler
fundacion@minadoresdesuenos.org
Teléfono: 00593 (0)23072947

Donaciones:

Banco Pichincha
Fundación Minadores de Sueños
Cta. corriente: 3410632504
Swift-Code: PICHECEQ
Quito - Ecuador -

Informe anual 2015

2004 ... el inicio de un sueño

... hacer posible una vida digna para los niñ@s
... actuar cada día para mejorar sus vidas
... tener la sonrisa como motor de un sueño
... construir juntos una infancia plena

2015 ... realizar los sueños de niñ@s

fundación minadores de sueños

www.minadoresdesuenos.org

2004
- el comienzo en el barrio

Para poder trabajar en el barrio fue necesario construir un espacio. En este año se inicio con la construcción. Una vecina del barrio nos ofreció un cuarto para comenzar con el trabajo y así atender a los primeros 15 niños y niñas en las tareas dirigidas. Este proyecto educativo es hasta hoy el más importante. En la parte recreativa se realizó la primera colonia vacacional con 100 niños y niñas. Para ellos era la primera vez que gozaron de un espacio recreativo en l as vacaciones. Desde el principio se ofreció un refrigerio nutritivo en todas las actividades.

2005 / 2006
- tareas dirigidas con mas calidad

Con la apertura del primer aula se aumentó la capacidad para 30 niños y niñas en las tareas dirigidas por la tarde. En el aula se implementaron mesas de madera para trabajar en grupos de seis y ofrecer una atención mas personalizada. Gracias al aporte de l@s voluntari@s se complementaron las tareas dirigidas con actividades de nivelación personalizada para niños y niñas con dificultades de aprendizaje, además clases lúdicas de inglés. En la vida cotidiana se comenzó a trabajar en los hábitos de higiene, aprendieron a lavarse las manos y el uso adecuado de los baños.

2007
- campamento y zona adolescente

Este año se realizo por primero vez un campamento durante el fin de semana. Este evento se estableció finalmente como la sensación del año. Los adolescentes hasta ahora estuvieron involucrados solamente como guías en la colonia vacacional. Pero desde este año se inicio un proceso permanente con ellos. La primera fase fue de conocerse y ganar confianza entre ellos haciendo diferentes juegos. Además se hicieron reflexiones sobre la sexualidad e identidad. Pero también hubo espacios para hacer actividades de cocina, manualidades y salidas recreativas.

2008 / 2009
- acogimiento y vacacional para adolescentes

Con la experiencia de la zona adolescente y la colonia vacacional se decidió realizar también para los adolescentes un "vacacionado", una semana de recreación. En este espacio se trataron temas relacionados con la adolescencia y se hicieron manualidades más complejas.
Una decisión importante fue el acogimiento de cuatro hermanos huérfanos del barrio. Estaban abandonados sin acceso a la educación. Junto con ellos se enfrentó la vida cotidiana y se les transmitió hábitos de vida y valores.

2010
- comedor y acompañamiento

Con la apertura de la segunda aula se aumentó la capacidad a 45 niños y niñas en las tareas dirigidas. Para finalmente poder ofrecer el servicio de comedor, un vecino mayor empedró la calle a la fundación para garantizar el acceso. La fundación contrató personal apto para el nuevo servicio, además se realiza compras de forma periódica. Con las intervenciones en las familias se va mejorando su alimentación, higiene y forma de convivencia.

2011
- servicio de salud e higiene

En cooperación con otras organizaciones locales se establecieron visitas medicas en pediatría, terapia de lenguaje, odontología y oftalmólogía para los niños y niñas. En la rutina diaria de la fundación se implementó el cepillado de los dientes, porque este habito no lo aprenden en su casa. Con estas intervenciones la fundación se acerca un paso más a garantizar un desarrollo integral de una infancia completa y digna.

2012 / 2013
- el entorno alternativo

Hasta ahora faltaba el uso del espacio verde de la fundación. Por una parte se construyó un parque infantil, el único que existía en el barrio. Así fue que los niños y niñas también los sábados querían aprovechar la resbaladera, los columpios y la torre.
Por otra parte las huertas orgánicas, que permitieron enseñar a los niños y niñas que existe una manera sana de producir alimentos. Con la implementación de baños de compost se solucionó la falta del alcantarillado.

2014
- expansión tareas dirigidas y intercambio con universidades

Con la atención adicional en la mañana se aumentó la capacidad a 65 niños y niñas para las tareas dirigidas y el comedor.
Gracias al convenio con dos universidades se establecieron servicios de salud.
Los estudiantes hicieron exámenes de sangre y heces fecales, tratamientos odontológicos y asesoramiento nutricional.
Además se comprobó con exámenes de laboratorio que el abono de los baños de compost sirve para las huertas.