**Acuerdo Ministerial No.032 del año 2004**
**Resolución COMPINA No. 0231 del año 2006**

# Índice

1. Datos generales ..... 3
2. Introducción ..... 4
3. Historia referencial ..... 5
4. El barrio "Rancho los Pinos" ..... 6
5. Fundación "Minadores de Sueños" ..... 7
5.1. Principios - valores ..... 8
5.2. Organigrama ..... 8
6. Ejes de trabajo ..... 9
6.1. Educación ..... 9
6.1.1. Tareas dirigidas y refuerzo escolar ..... 9
6.1.2. Beca escolar ..... 10
6.1.3. Capacitación de adolescentes y jóvenes ..... 11
6.2. Recreación ..... 11
6.2.1. Colonia vacacional ..... 11
6.2.2. Zona Adolescente ..... 12
6.2.3. Otras actividades ..... 12
6.3. Nutrición ..... 13
6.4. Salud e higiene ..... 13
6.5. Desarrollo comunitario ..... 14
6.5.1. Reciclaje y ropero ..... 14
6.5.2. Asistencia hogar ..... 14
7. Perspectivas ..... 15
8. Financiamiento ..... 15
8.1. Presupuesto del 2011 en USD ..... 16
9. Contactos ..... 17
10. Donaciones ..... 17

# 1. Datos generales

**¿Quién?** Presidente ejecutivo: Marco Nyffeler (Trabajador social)
Coordinadora general: Alba Cisneros (Sicóloga)
Secretario: Antonio Ambato (Tecnólogo)
Tesorera: Soledad Cisneros (Profesora)
Y voluntarios nacionales y extranjeros

**¿Dónde?** En el barrio periférico 'Rancho los Pinos' al sureste de la cuidad de Quito

**¿Con quién?** Con 200 niñ@s y adolescentes del barrio aproximadamente

**MISIÓN**

Somos una institución sin fines de lucro que promueve el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de bajos recursos económicos; estamos comprometidos con el cambio, la transformación e integración familiar y social sobre la base de valores.

**VISIÓN DE FUTURO**

Ser una organización de apoyo educativa-social de calidad, modelo de formación de niños, niñas y adolescentes con principios y valores acordes con las exigencias sociales; generando procesos educativos y administrativos; con la participación activa de un equipo humano comprometido con la sociedad para satisfacer necesidades del entorno.

**Proyectos / actividades:**

- Tareas dirigidas y refuerzo escolar
- Nivelación
- Beca escolar
- Capacitaciones
- Colonia vacacional
- Zona adolescente
- Actividades como: campamentos, paseos y otros
- Refrigerios
- Ayuda en salud y visitas médicas
- Reciclaje y ropero
- Asistencia familiar

## 2. Introducción

El barrio de los minadores

En la intemperie...

Casas de cartón
Ventanas de la sed
Puertas levantadas
Junto a la pobreza
Respiraciones de cuchillo.

En la intemperie...

Niños de mi pueblo
Caritas con sueños
Bocas secas
Almas de plomo
Papeles de lotería
Pañuelos subversivos
Y pájaros vagamundos.

En la intemperie...

Gentes como yo
Más de doscientas
Buscando su pan
En la basura.

Hector Cisneros (1946 - 1986)
Poeta ecuatoriano
Recitó sus poemas en las calles de Quito.

## 3. Historia referencial

Todo comenzó con un trabajo preventivo que, durante dos años hizo Alba Cisneros (estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Central del Ecuador) en el Barrio La Forestal al sureste de Quito en octubre de 1997. Según una estadística, este era un barrio con un alto índice de chicos trabajadores en proceso de callejización.

Marco Nyffeler se incorpora a esta propuesta en diciembre del año 1998 ayudando económicamente para la celebración de una fiesta de navidad.

Las actividades de visitas escolares y visitas familiares iniciaron con la colaboración de post- novicios salesianos y bajo la coordinación del Proyecto Salesiano Chicos de la Calle en una cancha del barrio durante todos los fines de semana; posteriormente se realizaban también colonias vacacionales, campamentos, encuentros juveniles e infantiles, paseos, fiestas, entre otras.

Alba colaboraba como voluntaria en el mencionado proyecto, mientas Marco estudiaba pedagogía social en Suiza; mientras estaba en su país, Marco buscó donaciones para llevar adelante las actividades planificadas con los niñ@s y jóvenes del barrio.

En el 2001 comienzan con un programa diario de refuerzo escolar en las tardes, de lunes a viernes, sin descuidar las actividades de fin de semana. Comenzaron con este trabajo de apoyo y refuerzo escolar porque evidenciaron que: existen vacíos de conocimientos académicos; no hay un real desarrollo de habilidades y destrezas en los chicos; hay aulas con más de 40 alumnos; constantemente hay paralizaciones de docentes y se maltrata a los pequeños en las aulas.

Esta realidad los llevó a plantearse nuevas metas como ampliar y fortalecer el trabajo en el campo educativo en otros lugares, puesto que en La Forestal ya estaba sentada la base del trabajo y la comunidad estaba preparada para seguir el trabajo con jóvenes y la ayuda de otras organizaciones.

En el año 2003 Marco termina sus estudios en Suiza e inicia en Quito un análisis de los barrios periféricos del sur de la ciudad con la colaboración de educadores del INNFA.

Luego de varias visitas a diversos sectores Marco y Alba conocen el barrio "Rancho Los Pinos" un lugar en el que viven familias de bajos recursos económicos, un índice alto de migración y que no tiene escuela, ni un centro de salud. En este barrio no trabajaba ni apoyaba a la población ninguna institución ni publica ni privada.

Tomando en cuenta los antecedentes decidieron que éste era el sector en el que podrán prestar más ayuda.

# 4. El barrio "Rancho los Pinos"

El barrio está situado en el sureste de la ciudad de Quito a unos 2800 m sobre el nivel del mar. Tiene inviernos crudos con fríos intensos y veranos con vientos fuertes. El barrio existe desde 1986, mide 80 hectáreas que se ha divido en aproximadamente

1500 lotes de terreno y en el año 2005 estaba poblado en un 40 %. Del 2003 al 2005 la directiva del barrio logró dotar de agua y energía eléctrica a casi el 90% de población; pero todavía hace falta terminar el alcantarillado, una escuela y un centro de salud. Por el acceso a los servicios básicos llegaron nuevas familias al barrio. Estableciendose mas de 600 familias con un promedio de cincos miembros, es decir 3000 personas aproximadamente. Se proyecta un aumento drástico de la población, puesto que han creado nuevas vías de acceso al lugar como la extensión de la Avenida Simón Bolívar.

Los padres de familia de los niños que viven aquí, en su mayoría tienen trabajos informales o temporales con remuneraciones muy bajas, que nos les ayudan a solventar los gastos diarios del hogar; esto crea en los adultos frustración y desaliento.

La alimentación es insuficiente y repercute negativamente en el desarrollo físico e intelectual de los niñ@s.

La higiene en el hogar es mínima los niñ@s tienen enfermedades parasitarias internas y externas, enfermedades cutáneas e infecciones estomacales constantes.

Los niñ@s y mujeres por ser una población altamente vulnerable sufren maltrato intrafamiliar físico y/o psicológico causado por un alto porcentaje de alcoholismo y semi-analfabetismo de los adultos (varones).

Como no hay una escuela ni un centro de salud los padres de familia buscan en los barrios aledaños, poniendo en riesgo a sus hij@s, porque deben cruzar diariamente una autopista para acceder a los mismos. Aun más difícil es para las madres que necesitan trabajar y tienen hij@s lactantes o menores de cinco años; también deben buscar el los barrios aledaños el servicio de guardería o les dejan encerrados en sus casas.

Alba y Marco ponen en práctica aquí su propuesta de ayuda social a los niños, niñas y adolescentes del barrio. Inician en el año 2003.

## 5. Fundación "Minadores de Sueños"

La fundación se creo a fines del año 2003 con el objetivo de promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes de bajos recursos económicos mediante proyectos viables y alternativos; incluyendo a los sistemas involucrados, padres, comunidad e instituciones, para contribuir con personas integrales basados en la práctica de valores que fortalecen el sistema familiar y social.

¿Por qué "Minadores de Sueños"? Los minadores son personas excluidas de la sociedad. Estas personas viven, trabajan y luchan en la marginalidad, buscando su subsistencia entre los desperdicios de la ciudad.

*"Para nosotros son personas con sueños y esperanza, los sueños son fundamentales en los seres humanos, minamos sueños que nos ayuden a construir realidades de vida digna, tenemos sueños que nos dan esperanza, sueños que nos hagan luchar buscando días mejores. Minar de sueños es invitar a hacer las cosas con amor"*

Lo que las personas que conforman la fundación ofrecen es un espacio donde el niñ@ puede vivir su creatividad y sus sueños. Existe una convivencia de dignidad, respeto, solidaridad, confianza, se fortalece la sana competencia y las relaciones sociales de los niñ@s y jóvenes.

Con intervenciones oportunas queremos que la unión familiar se fortalezca y así prevenir el abandono familiar, la deserción escolar y la incursión en las calles. Para lograr una prevención primaria tratamos con los niñ@s temas de violencia, drogas y explotación, mismos que discutimos y reflexionamos conjuntamente. Resumiendo tratamos que se haga efectivo el cumplimiento los derechos humanos y de los niñ@s y adolescentes.

Una de las metas de la fundación es la autogestión y corresponsabilidad de la comunidad. Eso significa que en todas las actividades el barrio con su población es actor y necesita poner su parte; así evitamos la pasividad que asumen las personas por su situación de pobreza. Optimizar los recursos materiales o espacios físicos, que existen en el barrio, para la realización de las actividades es un logro importante de los miembros de la fundación.

## 5.1. Principios - valores

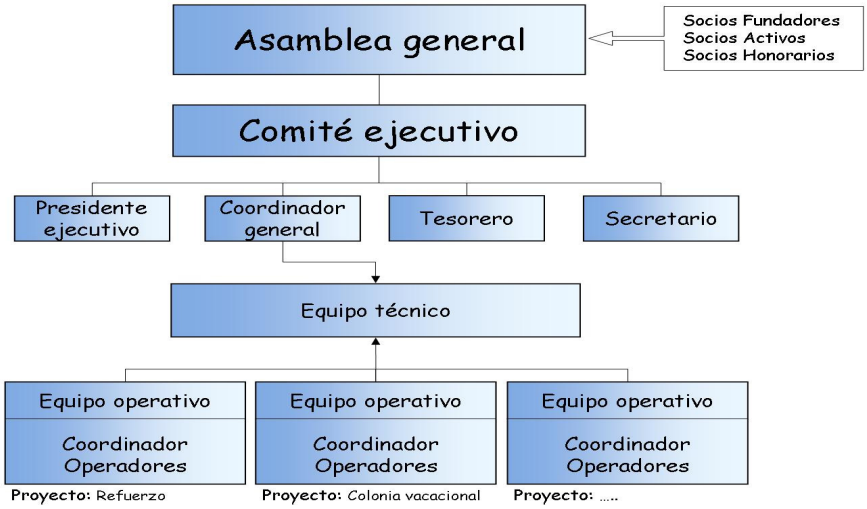
Estos principios se elaboraron entre todos que forman el equipo de trabajo y los voluntarios.

- *Somos una organización sin fines de lucro.*
- *Realizamos un trabajo que está dirigido a niñ@s y adolescentes.*
- *Queremos convertirnos en un soporte para los niñ@s en su desarrollo integral educativo, ético, social y emocional*
- *Educamos niñ@s y adolescentes para generar una sociedad más justa mediante la enseñanza de valores y actitudes vitalizadoras.*
- *Tratamos al niñ@ y adolescente como personas únicas y consideramos que son nuestro presente y futuro.*
- *Tomamos en cuenta el nivel evolutivo y los ritmos naturales de aprendizaje de los niñ@s.*
- *Acogemos y respetamos a todas las personas, las ideas y las propuestas que fortalezcan y faciliten la ejecución de los objetivos de la fundación.*

Para entender mejor al ser humano, tomamos en cuenta lo siguiente:

- *Consideramos al ser humano como una persona integral que se desarrolla en lo corporal, lo espiritual, social, afectivo y cognitivo.*
- *Reconocemos a los niñ@s como personas integrales que están en proceso de desarrollo y que necesitan un trato especial por su condición vulnerable.*

## 5.2. Organigrama



# 6. Ejes de trabajo

Uno de los fines de la fundación es cambiar, la situación desfavorable en la que viven los niñ@s y adolescentes del barrio, con trabajo en diferentes áreas como: educación, recreación, nutrición, salud y desarrollo comunitario con la intervención oportuna de acuerdo a la problemática presentada.

Para trabajar en los proyectos la fundación busca coordinar con instituciones especializadas en el trabajo con niñ@s y adolescentes y así lograr un servicio de calidad sin duplicar recursos económicos y humanos.
Las actividades y programas van modificándose periódicamente de acuerdo a las situaciones y realidades de los niñ@s y familias del barrio.

## 6.1. Educación

### 6.1.1. Tareas dirigidas y refuerzo escolar

En el barrio,"Rancho los Pinos" como también en otros barrios de la ciudad, hay muchas niñ@s que tienen bajo rendimiento escolar, porcentaje alto de repitencia, deserción escolar. Las razones son complejas: la mala alimentación, algunos padres semi-analfabetos, un pensum de estudios caduco, el número excesivo de alumnos por aula.

Por las razones antes planteadas se implantó el refuerzo escolar en horario vespertino para beneficiar aproximadamente 40 niñ@s del sector.

Los objetivos de este proyecto son:

- Brindar un espacio digno, aseado, adecuado y agradable en el cual tod@s los niñ@s realicen sus tareas escolares, bajo la dirección y asistencia de personas capacitadas.
- Mejorar la calidad de la educación de los niñ@s con dificultades en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Trabajamos de acuerdo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y apoyamos directamente en su educación con:

- Tareas dirigidas
- Refuerzo escolar y nivelación (base pedagógica)
- Formación en valores, actitudes y comportamientos
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje
- Visitas escolares y familiares
- Biblioteca básica
- Espacio de aprendizaje y capacitación para jóvenes y estudiantes a manera de voluntariado o práctica para su desarrollo personal
- Material escolar para la ejecución de tareas y otras actividades

En el refuerzo escolar los niñ@s cambian sus miedos y frustraciones por seguridad; también mejoran su autoestima se fortalecen sus capacidades cognitivas y competitividad social.

Con las notas mejoradas se logra una disminución de la violencia dentro de la familia.

De la investigación cualitativa de Marco Nyffeler se concluyó que la educación tiene una gran importancia para los padres.

En reuniones con padres de familia y visitas escolares se intercambian ideas que son de beneficio para los niños y se resuelven asuntos y problemas importantes; también se hacen acuerdos de beneficio mutuo.

### 6.1.2. Beca escolar

Frecuentemente encontramos niñ@s del barrio que no esta inscritos en la escuela de educación básica. Aunque la convención de los derechos de los niñ@s propone que tod@s tienen derecho a estudiar y supuestamente el estado tendría que ofrecer una educación gratuita y de calidad. En realidad ni las escuelas del estado son gratis y la educación privada mucho menos. Se imponen matrículas o pensiones y se debe comprar uniformes y útiles escolares aunque públicamente

está establecido que esto es ilegal. Por otro lado hay gastos diarios como transporte y refrigerio. Para un padre de familia solo, con sus pocos ingresos como trabajador informal no le alcanza para cubrir estos gastos.
La fundación en coordinación con el INNFA, divide los gastos para la educación de algunos niñ@s becados. Es importante destacar que los padres quedan con la mayor responsabilidad posible, el apoyo se brinda solo en el caso de que se estime oportuno.
Con este programa los niñ@s tiene asegurada su educación básica. Porque una cosa sabemos hace tiempo: saber es poder.

### 6.1.3. Capacitación de adolescentes y jóvenes

Se trata de brindar a los jóvenes y adolescentes recursos, en algunos casos didácticos y herramientas que satisfagan sus necesidades particulares y que les permita sacar provecho del nuevo aprendizaje. Se les ofrece, en la semana previa a la colonia vacacional, entrenamiento, que les permita desenvolverse con facilidad frente al grupo que guían y también desarrollan destrezas en diferentes tipos de talleres que les serán útiles no solo en este espacio sino en la vida.

La capacitación que se brinda a los jóvenes y adolescentes crea en ellos un compromiso personal y con la comunidad; les permite integrarse en las actividades cotidianas con más conciencia.

## 6.2. Recreación

### 6.2.1. Colonia vacacional

En las vacaciones del verano muchas veces los niñ@s no tienen alternativas en su tiempo libre. Los niños en el barrio están abandonados, porque no hay instituciones que se preocupen de ellos. Por eso la Fundación 'Minadores de Sueños' organiza todo los años una colonia vacacional que dura varias semanas. En la cual los niñ@s encuentran un lugar de juego, participación, alegría, amistad, libertad y más. La idea es reunir a todos los niñ@s del barrio. Estas actividades se planifica y ejecuta con un grupo de jóvenes y adolescentes que reciben una previa capacitacion.

Para la realización de la colonia vacacional se plantean los siguientes objetivos:

- Brindar a los niñ@ y adolescentes del barrio un espacio de recreación, integración, participación y diversión sana en el que utilicen adecuada y activamente su tiempo libre.
- Fortalecer la formación integral de los niñ@s y adolescentes participantes.

Cada año es un deseo nuestro que podamos ser capaces de introducir elementos nuevos. Además de las actividades creativas como trabajos manuales, música, dibujo, mazapán etc. también se realizan eventos deportivos como días de deporte, carreras de maratones y actividades culturales como teatro, música, títeres, payasos, magia, etc. Excursiones o paseos, esto es muy gratificante para los niños. A menudo, para ellos es el viaje del año! Para considerar las necesidades y deseos de los niñ@s se hacen evaluaciones y encuestas al final del programa para que se pueda ofrecer los cursos vacacionales adecuados y atractivos también en el futuro.

### 6.2.2. Zona Adolescente

Desde el año 2005 se ofrece diferentes encuentros y capacitaciones para adolescentes de la comunidad; la propuesta es que los adolescentes tomen la responsabilidad de planificar su tiempo libre para el servicio comunitario.
El objetivo de este proyecto es:

- Formar un grupo de adolescentes líderes, críticos y con valores sociales en un espacio sano que genere interés y propicie su organización para prevenir la incursión en pandillas, el uso drogas legales e ilegales y el embarazo prematuro.

En la primera fase el objetivo fue formar un grupo constante de adolescentes, para esto se organizaron diferentes actividades que motivaron mucho a los chicos. La segunda fase, inicia en diciembre de 2007, con la participación activa de 25 adolescentes, que por propia iniciativa del grupo se proponen organizar algunas actividades formativas; tomando en cuenta sus sugerencias están planificados varios talleres y visitas con temas de sexualidad, drogas, competencias sociales y liderazgo.

### 6.2.3. Otras actividades

Durante todo el año se plantean diferentes actividades que son ejes transversales en algunos de los proyectos de la fundación. Los niñ@s y adolescentes participan de:

- Campamentos
- Paseos
- Visitas formativas

- Salidas por la naturaleza

Estas actividades están presentes en la colonia vacacional, en el refuerzo escolar y en la zona adolescente; son parte esencial de la recreación y la formación porque mientras se divierten aprendan y se motivan.

## 6.3. Nutrición

En muchas familias una nutrición equilibrada no es una evidencia, sino una lucha diaria y a veces desesperada. La desnutrición o malnutrición es una problemática fuerte en el desarrollo del niñ@.

En los últimos años se agravó esta problemática. Por una parte se debe a la inflación anual que también incluye a los alimentos. Los padres ya no pueden comprar todos los alimentos necesarios y es así que una sopa de papas es la única comida caliente en el día. Por otra parte se encuentra las razones culturales. Verduras crudas se encuentra rara vez en un plato tradicional o por ejemplo los jugos endulzan con demasiado azúcar.

Es un eje transversal que se incluye en todos los proyectos antes mencionados. Por esta rzbón se propuso el siguiente objetivo:

- Ofrecer en todas las actividades que la fundación realiza un refrigerio sano y nutritivo para los niñ@s, adolescentes y jóvenes.

Para fortalecer este eje está planteado otros proyectos. Una necesidad emergente es el proyecto de un comedor que ofrezca un almuerzo que proporcione una nutrición equilibrada y completa a los niñ@s y adolescentes. Otra propuesta es realizar talleres de nutrición con los padres y madres de familia. Con un diálogo e intercambio permanente se construirá un espacio con nuevas perspectivas ; así se logrará que la forma de alimentarse cambie también en el ambiente familiar.

## 6.4. Salud e higiene

Para completar los programas antes indicados también es necesario implementar una ayuda o apoyo médico. En Ecuador la red social del estado es mala o para muchos grupos de la sociedad no financiable. Un diagnóstico y un tratamiento precoz de enfermedades son decisivos para que se evite molestias graves. Por tal razón, uno de nuestros proyectos es que en el futuro un médico externo realice frecuentemente consultas en el barrio. Es importante que se combinen ciencias tradicionales con modernas. Ecuador tiene una gran diversidad de plantas y hierbas medicinales y que se pueden aprovechar en la medicina alternativa.

Por el momento llevamos niñ@s con casos urgentes e importantes a un doctor o centro médico que esta mas cerca, para brindar una atención a los niñ@s que asisten al refuerzo escolar.
La salud es el resultado de los hábitos de higiene, alimentación, ejercicio, descanso, pensamientos, sentimientos positivos, entre otros, por eso cotidianamente en todas las actividades que realiza la fundación se sugieren.

- Pautas de aseo personal (lavarse las manos, ducharse, peinarse y vestirse)
- Pautas de aseo en el hogar (lavar las verduras, hervir el agua, entre otras)

## 6.5. Desarrollo comunitario

### 6.5.1. Reciclaje y ropero

Proponer actividades que involucren a los miembros de la comunidad es empezar un proceso de transformación que sea beneficioso para todos. En el intento de este un cambio se han planteado los siguientes objetivos:

- Proponer proyectos con el fin de mejorar el entorno natural y social de los niñ@s y adolescentes de la comunidad
- Lograr que los miembros de la comunidad se involucren en las actividades de la fundación

El proyecto del reciclaje es una alternativa al abundante nivel de basura que hay en las calles del barrio, se presenta a los niñ@s la oportunidad de cuidar la naturaleza, reciclando y reutilizando plástico, vidrio y papel. Se les plantea primero a los más chicos por que ellos motivan a los demás miembros de la familia.
El ropero es la opción que se le ofrece a la comunidad para que compre ropa de medio uso, en buen estado y a bajo costo; así disminuye el gasto de vestido en la familia.
También es una propuesta ecológica al reutilizar la ropa que antes era desechada y generaba más contaminación.
Con los recursos obtenidos se financian algunas actividades del proyecto Zona Adolescente.

### 6.5.2. Asistencia hogar

El proyecto asistencia hogar esta destinado a niñ@s o adolescentes del barrio que han participado en programas de la fundación y con los cuales no se han obtenido logros en los procesos con los padres de familia.

Existen casos en los que el núcleo familiar no garantiza una vida digna ni el desarrollo integral del niñ@ o adolescente. Las secuelas son daños sicológicos importantes con las correspondientes consecuencias en el comportamiento.
Cuando la problemática del niñ@ adolescente supera el campo pedagógico, la fundación interviene con el proyecto asistencia hogar con el siguiente objetivo:

- Garantizar el derecho de los niñ@s y adolescentes a una vida digna que les permita disfrutar de las condiciones socio-económicas necesarias para su desarrollo integral.

De acuerdo a la problemática psicológico o social la fundación se plantea mejorar la

condiciones de vida de los niñ@s o adolescentes, cambiando los sistemas sociales; siempre tomando en cuenta el bienestar del los niñ@s o adolescentes.
En los casos en los que interviene la fundación, son fortuitos y con varios agravantes.
La ultima consecuencia es iniciar un proceso legal para separar al niñ@ o adolescente de su familia, se busca reinsertar en un ambiente familiar más cercano y sano; si este ambiente no garantiza derechos, se busca una familia acogiente o un albergue.

## 7. Perspectivas

Los siguientes puntos serán integrados en los programas existentes:

- Construir aulas adecuadas para la realización de las actividades.
- Extender el proyecto tareas dirigidas y refuerzo escolar a las mañanas.
- Implementar biblioteca con internet.
- Constituir un comedor
- Adecuar un consultorio medico.
- Ofrecer talleres de nutrición e higiene para los padres de familia
- Mejorar la coordinación de convenios con instituciones calificadas

## 8. Financiamiento

La financiación se divide en recursos nacionales e internacionales (Europa)

**Recursos nacionales**

- Autogestión: Ropero y reciclaje
- Barrio: Espacios para realización de los programas y actividades.

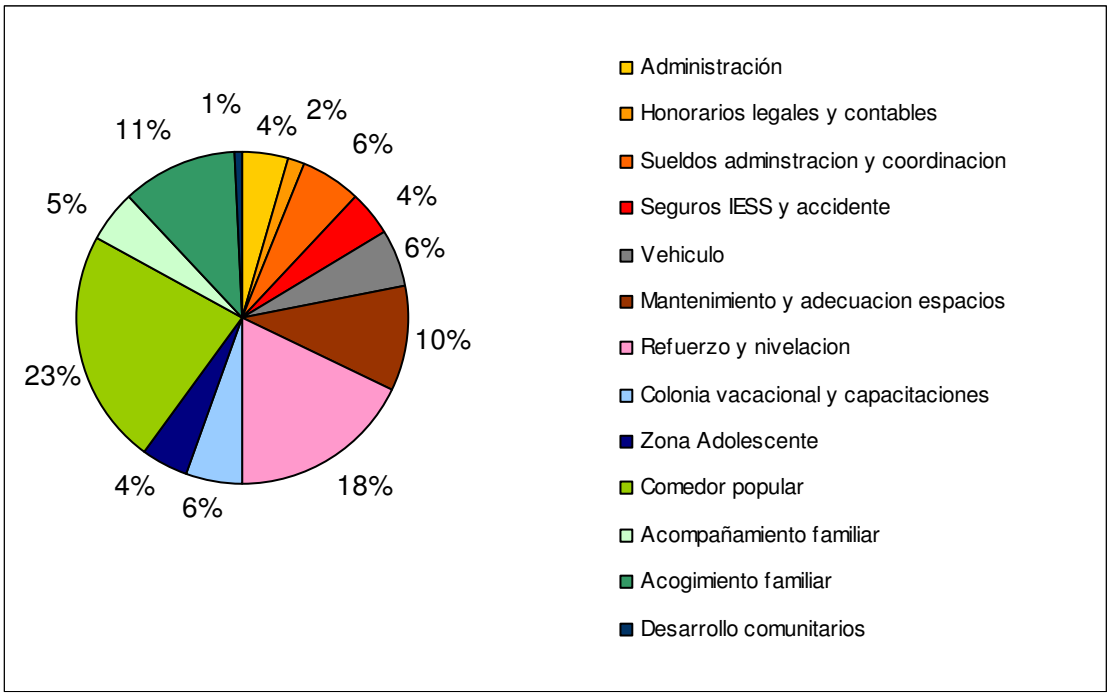
- Organizaciones y empresas: Material como papel, útiles,…
- Organizaciones y personas individuales: Talleres
- Donaciones de organizaciones locales y nacionales (como Club Suizo)

**Recursos internacionales**

- Donaciones particulares en forma económico o material
- Donaciones de organizaciones (como asociación Pro Niños Ecuador) y empresas
- Realizar eventos benéficos y presentaciones de la asociación Pro Minadores de Sueños, voluntarios o amigos del proyecto
- Voluntariados (enseñanza)

## 8.1. Presupuesto del 2011 en USD

| | |
|---|---|
| Administración | 3800 |
| Honorarios legales y contables | 1300 |
| Sueldos adminstracion y coordinacion | 4991 |
| Seguros IESS y accidente | 3700 |
| Vehiculo | 4700 |
| Mantenimiento y adecuacion espacios | 8878 |
| Refuerzo y nivelacion | 14931 |
| Colonia vacacional y capacitaciones | 4706 |
| Zona Adolescente | 3806 |
| Comedor popular | 19431 |
| Acompañamiento familiar | 4228 |
| Acogimiento familiar | 9528 |
| Desarrollo comunitarios | 650 |
| **TOTAL** | **84650** |



## 9. Contactos

Fundación "Minadores de Sueños"
Presidente Marco Nyffeler
Casilla 17-02-5339
Quito - Ecuador -
Tel. 00593 (0) 2 3072947
Mobil: 00593 (0)8 7061 766
e-mail: fundacion@minadoresdesuenos.org
www.minadoresdesuenos.org

## 10. Donaciones

**Cuenta en Ecuador:**

Banco del Pichincha
Fundación Minadores de Sueños
No. de cuenta.: 3410632504
Quito – Ecuador –
Swiftcode: PICHECEQ

Nota: Para poder asegurar que hemos recibido la donación, se pide que cualquier depósito en la cuenta se comunique a la fundación.

**Cuenta en Suiza:**

Hypothekarbank Lenzburg
Verein "Pro Minadores de Sueños"
Seilerstrasse 23. 5742 Kölliken
Kto.-Nr.: 230.170.013
5102 Rupperswil – Suiza -
IBAN CH70 0830 7000 2301 7001 3
BC 8307

**Pay Pal:**
http://www.prominadoresdesuenos.org/es/donaciones/donacion-por-paypal/

"Un pueblo educado es un pueblo libre" Paulo Freire
Quito, enero de 2011
Marco Nyffeler